

COURSE DESCRIPTION

1. GENERAL INFORMATION

GENERAL INFORMATION			
SCHOOL	CIVIL ENGINEERING		
DEPARTMENT			
EDUCATION LEVEL	Undergraduate		
COURSE CODE	1033	SEMESTER	3
COURSE TITLE	FRENCH LANGUAGE 3		
COURSE UNITS		HOURS	ECTS CREDITS
σε περίπτωση που οι διδακτικές απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι διδακτικές απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των διδακτικών μονάδων / ECTS			
LECTURES		2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
COURSE TYPE:	CORE		
Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας			
PREREQUISITE KNOWLEDGE:			
COURSE AND EXAMS LANGUAGE:	GREEK - FRENCH		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	YES (IN ENGLISH AND FRENCH)		
COURSE WEBSITE (URL):	https://helios.ntua.gr/course/view.php?id=1255		

2. LEARNING OBJECTIVES

Learning Objectives <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Knowledge: - understanding and processing specialty texts at research level - assimilation of scientific terms and concepts - approach to French-language scientific literature and articles - writing scientific projects and reports Skills: - utilization of technical vocabulary in scientific research - use of acquired knowledge in the formulation - interpretation of scientific questions - formulating conclusions and interpretations - creation of concept maps Abilities: - familiarity with French-speaking scientific environments - adaptation to the requirements of modern research - communication and cooperation with French-speaking and international scientific groups • - understanding of special vocabulary and linguistic environments

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- gradually improves oral and written expression in the French language
- understand and process specialist texts at research level
- assimilates scientific terms
- approaches French-language scientific bibliography and articles

General abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Participation in Inter-University Programs of NTUA and other University Institutions.
- Continuation of studies in France and in general in French-speaking countries at postgraduate and doctoral level.
- Participation in Greek-French Postgraduate Programs in Greece and abroad.
- Participation in French-language research programs and research centers-laboratories abroad.
- Attending conferences, seminars, workshops held in French in Greece and abroad.
- Utilization of the French language in research in general with the use of new technologies (bibliography search, scientific journal-articles, databases, etc.).
- Promotion of interdisciplinarity.
- Work in an international scientific environment.
- Strengthening multiculturalism.
- Development of critical thinking and reflection.

3. COURSE DESCRIPTION

Familiarization of the students with the use of the French language through the study and analysis of scientific texts for academic purposes. Also, it focuses on students' exercise in scientific papers writing techniques so that they could cope to the modern scientific needs at undergraduate and postgraduate level. The course is supported by the instructor's appropriate teaching material which includes selected readings and "HELIOS" NTUA platform of asynchronous tele-education.

Course aims and objectives:

- gradual improvement of oral and written communication in French.
- understanding and exploring technical and scientific texts.
- approach of the scientific material.

4. TEACHING METHODS – STUDENT ASSESSMENT

TEACHING METHODS: <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξαποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Interactive teaching - Face to face in the classroom Distance learning (during the pandemic and in other circumstances)
TEACHING MEDIA: <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Specialized Software, Learning Process Support through the NTUA Distance Learning Platforms (e-class and HELIOS) of NTUA, use of other digital tools Distance learning platforms

COURSE ARRANGEMENT: Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	ACTIVITY	IMPORTANCE
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Lectures (hours)	26
	Study, approach - analysis of specialized scientific texts and literature	8
	Elaboration of scientific works - projects	12
	Writing a research paper	8
	Independent Study	6
	OVERALL:	60
STUDENT ASSESSMENT: Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Essay presentation Presentation of paper (20%).	
	Attendance in class Attendance and active participation in the course (10%)	
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Active participation and collaboration Active participation and cooperation in the course (10%)	
	Final Written Examination It includes questions to develop critical thinking and reflection (60%).	
	The evaluation of the students is based on:	
	- uninterrupted presence and active attendance of students in the lesson (objective questions, developmental questions and systematic observation). - active involvement and cooperation of students in all activities (assessment techniques: synthetic collaborative and scientific work, concept mapping). - successful participation in the final semester written exam.	

5. TEXTBOOKS – BIBLIOGRAPHY

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Dr EXARCHOU ZOE: TEACHING MATERIAL - FRANÇAIS SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE