

COURSE DESCRIPTION

1. GENERAL INFORMATION

SCHOOL	CIVIL ENGINEERING		
DEPARTMENT			
EDUCATION LEVEL	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	1073	SEMESTER	7
COURSE TITLE	OPEN CHANNEL AND RIVER HYDRAULICS		
COURSE UNITS <i>σε περίπτωση που οι διδακτικές απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι διδακτικές απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των διδακτικών μονάδων / ECTS</i>		HOURS	ECTS CREDITS
		4	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE TYPE: <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	SPECIALIZATION MANDATORY COURSE		
PREREQUISITE KNOWLEDGE:	Fluid Mechanics, Hydraulics and Hydraulic Works		
COURSE AND EXAMS LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE WEBSITE (URL):	https://helios.ntua.gr/course/view.php?id=1559		

2. LEARNING OBJECTIVES

Learning Objectives <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
The course included one dimensional analysis of the flow with free surface, in prismatic channels and natural streams. Upon the successful completion of the course a student will have the ability to compute in one dimension the flow in prismatic channels, dam overflows, stilling basins and other related hydraulic structures.

General abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Autonomous work
- Promotion of free, creative and inductive thinking
- Project planning and management

3. COURSE DESCRIPTION

- Introduction: open channel characteristics, celerity, flow classification, wave celerity, methodology for the flow analysis.
- Critical flow: specific energy, computation of critical depth, discharge equation, specific force equation. Critical flow applications: bottom step, channel width reduction, flow under a sluice gate. Hydraulic jump.
- Uniform flow: Chezy equation, Manning equation, calculation of uniform flow depth in prismatic channels, compound channels and compound roughness, design of lined and unlined channels for uniform flow, the best (most efficient) hydraulic section.
- Gradually Varied Flow (GVF): Basic differential equation, classification and types of free surface profiles, qualitative analysis - control sections, computation of the GVF (Direct-step method and Standard step method), discharge estimation in prismatic channel.
- Practical problems of non-uniform flow: discharge from a reservoir, flow in a short channel.
- Channel transitions in subcritical flow: design of transitions. Curves. Transitions and curves in supercritical flow.
- Channel junctions and divisions.
- Weirs: thin and wide crested weirs, dam overflows - Ogee weirs. Stilling basins.

4. TEACHING METHODS – STUDENT ASSESSMENT

TEACHING METHODS: Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξαποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Face to face teaching	
TEACHING MEDIA: Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Use of ICT in teaching and communication with students	
COURSE ARRANGEMENT: Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	ACTIVITY	IMPORTANCE
	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική	Lectures (using black board and slides) and solving example problems in class
		52

Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Study	50
	Preparation for the final exam	18
	OVERALL:	120
STUDENT ASSESSMENT: Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Final written exam (100%) which includes problems for solving.	

5. TEXTBOOKS – BIBLIOGRAPHY

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Noutsopoulos G., Christodoulou G., Papathanasiadis T. (2010). Open Channel Hydraulics, Fountas. (in Greek)
2. Prinos P. (2009). Open Channel Hydraulics, Zitis. (in Greek)
3. Akan A.O. Open Channel Hydraulics.
4. Papanicolaou P. (2017). Elements of steady flow in channels with free surface, Notes, Edition 5, NTUA. Notes available at the course website.
5. Papanicolaou P. (2017). Supplementary chapters in Open Channel and River Hydraulics. Notes, NTUA. Notes available at the course website.
6. Chaudhry M.H. (2008). Open Channel Flow, Springer.
7. Chow V.T. (1959). Open-Channel Hydraulics, McGraw Hill.
8. French R.H. (1985). Open Channel Hydraulics, McGraw Hill.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Hydraulic Engineering (ASCE)
2. Journal of Hydraulic Research (IAHR)