

COURSE DESCRIPTION

1. GENERAL INFORMATION

SCHOOL	CIVIL ENGINEERING		
DEPARTMENT			
EDUCATION LEVEL	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	1119	SEMESTER	4
COURSE TITLE	FRENCH LANGUAGE AND TERMINOLOGY		
COURSE UNITS <i>σε περίπτωση που οι διδακτικές απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι διδακτικές απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των διδακτικών μονάδων / ECTS</i>		HOURS	ECTS CREDITS
LECTURES		2	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE TYPE:	CORE		
<i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>			
PREREQUISITE KNOWLEDGE:			
COURSE AND EXAMS LANGUAGE:	GREEK - FRENCH		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	YES (IN ENGLISH AND FRENCH)		
COURSE WEBSITE (URL):	https://helios.ntua.gr/course/view.php?id=1949		

2. LEARNING OBJECTIVES

Learning Objectives <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Knowledge: After completing the course, students will be able to: - systematize pre-existing knowledge of the French language - know the specialized technical terminology of their science - understand and approach scientific texts - have a sufficient command of the morphosyntactic phenomena of the French language - write academic texts (scientific papers, reports, projects, etc.) - carry out research utilizing knowledge of the French language for scientific-technical purposes Skills: After completing the course, students will be able to: - use the French language comfortably in an academic environment - to make use of the French-language scientific bibliography and articles - meet the high demands of their scientific environment - participate in international scientific groups - use the acquired knowledge to achieve their scientific goals - develop further scientific incentives at the research level Abilities: - Familiarization of students with French-speaking scientific environments

- Study and analysis of specialized scientific texts
- Development and improvement of language skills in oral and written communication of the French language
- Understanding of the special vocabulary of their specialty
- Adequate adaptation to the requirements of modern technologies and digital tools
- Formulation and development of research questions and hypotheses, as well as presentation of results

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- use the French language in an academic environment,
- assimilate specialized scientific terms,
- understand and write academic texts,
- make use of the French-language scientific bibliography and articles,
- get familiarized with French-speaking scientific environments.

General abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Participation in Inter-University Programs of NTUA and other University Institutions.
- Continuation of studies in France and in general in French-speaking countries at postgraduate and doctoral level.
- Participation in Greek-French Postgraduate Programs in Greece and abroad.
- Participation in French-language research programs and research centers-laboratories abroad.
- Attending conferences, seminars, workshops held in French in Greece and abroad.
- Utilization of the French language in research in general with the use of new technologies (bibliography search, scientific journal-articles, databases, etc.).
- Promotion of interdisciplinarity.
- Work in an international scientific environment.
- Strengthening multiculturalism.
- Development of critical thinking and reflection.

3. COURSE DESCRIPTION

The course aims at introducing students to francophone scientific environments and the academic use of technical-scientific French, as well as the writing of scientific texts (research papers, projects de recherche, scientific articles etc.). Specifically, students are familiarized with selected Francophone bibliography, scientific readings and study material found in authentic sources (university textbooks, articles, dictionaries and other academic papers and journals). In addition, students are involved in a number of complementary activities in order to correspond to their overall academic needs (study abroad through the Erasmus program for postgraduate or doctoral studies in Francophone countries, participation in conferences, seminars and meetings conducted in French language). The course is supported by the instructor's appropriate teaching material which includes selected readings and "HELIOS" NTUA platform.

Course aims and objectives:

- Use of the French language in an academic-scientific environment.
- Acquisition of specialized technical vocabulary and specific lexis.
- Approaching and writing scientific texts.

4. TEACHING METHODS – STUDENT ASSESSMENT

TEACHING METHODS: <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξαποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Interactive teaching - Face to face in the classroom	
	Distance learning (during the pandemic and in other circumstances)	
TEACHING MEDIA: <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Specialized Software, Learning Process Support through the NTUA Distance Learning Platforms (e-class and HELIOS) of NTUA, use of other digital tools Distance learning platforms	
COURSE ARRANGEMENT: <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	ACTIVITY	IMPORTANCE
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Lectures (hours)	26
	Writing a research paper 30	
	Study, approach - analysis of specialized scientific texts and literature	30
	Elaboration of scientific works - projects	29
	Writing a research paper	30
	Independent Study and preparation for the final exam	10

	OVERALL:	125
STUDENT ASSESSMENT: <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Essay presentation Presentation of paper (20%). Attendance in class Attendance and active participation in the course (10%) Active participation and collaboration Active participation and cooperation in the course (10%) Final Written Examination It includes questions to develop critical thinking and reflection (60%). The evaluation of the students is based on: • uninterrupted presence and active attendance of students in the lesson (objective questions, developmental questions and systematic observation). • active involvement and cooperation of students in all activities (assessment techniques: synthetic collaborative and scientific work, concept mapping). • successful participation in the final semester written exam.	

5. TEXTBOOKS – BIBLIOGRAPHY

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Dr EXARCHOU ZOE: TEACHING MATERIAL - FRANÇAIS SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE